

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA
DINI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI RA MASYITOH DRONO 01**



Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

ANISA TRI HARYANI

A520120046

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ANISA TRI HARYANI

NIM : A520170046

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : **PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK USIA DINI DALAM PEMEBELAJARAN DARING DI RA
MASYITHOH DRONO 01**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat kaya orang lain, kecuali yang secara tertulis atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



ANISA TRI HARYANI

A520170046

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA
DINI DALAM PEMEBELAJARAN DARING DI RA MASYITHOH DRONO 01**

Oleh :

ANISA TRI HARYANI

A520170046

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



(Dr. Sri Katoningsih, M.Pd.)

NIDN. 0607108603

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA
DINI DALAM PEMEBELAJARAN DARING DI RA MASYITHOH DRONO 01**




OLEH

ANISA TRI HARYANI

A520170046


**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Rabu, 01 September 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sri Katoningsih, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti, M. Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Choiriyah Widyasari, M. Psi ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan.


Prof Dr. Sutama, M.Pd
NIP/NIK 0007016002

MOTTO

Pembelajaran daring tidak hanya mendekatkan anak dengan orang tua. Pembelajaran daring juga meningkatkan kemandirian anak

(Anisa Tri Haryani)

Anak yang pintar belum tentu percaya diri tetapi anak yang percaya diri tentu mandiri

(Anisa Tri Haryani)

Kemandirian tidak lain adalah kesempatan untuk menjadi lebih baik

(Albert Camus)

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.

(BJ. Habibie)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Al – Insyirah : 6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Al – Baqarah : 286)

Hal menyakitkan akan membuat kita semakin dewasa. Kegagalan juga akan membuat kita semakin sabar. Rasa kecewa pun bisa membuat kita semakin memahami. Ketahuilah, batu berlian itu diasah agar berkilau indah. Diampelas, dipermak, panjang sekali proses yang dia lewati.

(Tere Liye)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu yang sangat kusayangi, terimakasih atas doa dan dukungan ibu yang selalu diberikan, yang selalu sabar.
2. Bapak yang selalu sabar dan selalu mengusahakan yang terbaik buat anaknya, terima kasih udah memberikan dukungan dan doa.
3. Kakak saya Sigit dan Intan terimakasih yang selalui mengingatkan untuk selalu semangat dan doa terbaik
4. Ibu Sri Katoningsih terimakasih segala waktunya dan *support* yang selalu memberi masukan baik.
5. Bapak/ Ibu dosen yang terhormat, terimakasih atas ilmu, bimbingan, dan nasehatnya yang akan selalu teringat.
6. Terimakasih buat sahabatku tersayang Ricka, Winda yang selalu memberi semangat dan doa terbaik, selalu ada disaat saya susah maupun senang.
7. Sahabat – sahabat kampusku Natul, Dea, Julayka, Hafizah, Zenah terimakasih selalu memberi semangat dan doa terbaik

ABSTRAK

Anisa Tri Haryani / A520170046 : **PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI RA MASYITHOH DRONO 01.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1). Peran guru dalam menanamkan kemandirian belajar anak dalam pembelajaran daring di RA Masyithoh Drono 01. 2) Kemandirian belajar anak yang tertanam saat pembelajaran daring. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk pengumpulan data. Dokumentasi berupa berkas sebagai data pendukung hasil wawancara. Sumber data penelitian ini adalah guru kelas dan guru pendamping. Validitas data menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan analisis interaktif Miles dan Huberman dengan langkah reduksi data, *display* data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan : 1). Guru dalam menanamkan kemandirian belajar anak saat pandemi dalam pembelajaran daring dibantu oleh orang tua anak sehingga dalam menyiapkan materi, pendampingan belajar sampai mengumpulkan kembali ke guru dibantu oleh orang tua. 2). Media pembelajaran yang diberikan kepada anak membantu menstimulasi kemandirian belajar anak melalui media pembelajaran. kemandirian belajar anak merupakan kemandirian untuk melakukan kegiatan atau tugas dengan sendiri atau sedikit bimbingan.3). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan di rumah sehingga menumbuhkan semangat kemandirian belajar anak dengan momotivasi anak saat menyampaikan materi anak melalui video guru tidak lupa memberikan motivasi dan selalu mensupport anak.

Kata Kunci: Orang tua, Media pembelajaran, Motivasi

ABSTRACT

Anisa Tri Haryani / A520170046 : **TEACHER'S ROLE IN IMPLEMENTING EARLY CHILDREN'S LEARNING INDEPENDENCE IN ONLINE LEARNING AT RA MASYITHOH DRONO 01.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

This study aims to describe 1). The teacher's role in instilling children's learning independence in online learning at RA Masyithoh Drono 01. 2) Children's learning independence is embedded in online learning. This research is a qualitative descriptive study. Data collection using interview and documentation methods. Interviews were used for data collection. Documentation in the form of files as data supporting the results of the interview. The data sources of this research are classroom teachers and accompanying teachers. Data validity using triangulation. Data analysis uses Miles and Huberman's interactive analysis with data reduction steps, data display, and conclusions. The results showed: 1). Teachers in instilling independence in children's learning during a pandemic in online learning are assisted by children's parents so that in preparing materials, learning assistance to collecting back to teachers, parents are assisted. 2). Learning media given to children help stimulate children's learning independence through learning media. Children's learning independence is the independence to carry out activities or tasks on their own or with a little guidance. 3). Online learning is learning that is done at home so that it fosters the spirit of independent learning in children by motivating children when delivering children's material through videos, teachers do not forget to motivate and always support children.

Keywords: Parents, learning media, motivation

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karuna, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat – sahabat, dan pengikutnya.

Puji sukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan pengetahuan, kekuatan, dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI RA MASYITHOH DRONO 01. Sholawat serta salam disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan suri tauladan yang sangat baik dalam mengatur tatanan hidup.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak yang membantu kelancaran menyelesaikan penulisan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi. M.Psi, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Ibu Dr. Sri Katoningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Nur Fauziah, S.Psi. P.si. selaku pemimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Bunda Nur Sangadah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah RA Masyithoh Drono 01 yang telah memberikan izin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
7. Bunda – bunda RA Masyithoh Drono 01 yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.

9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 2 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan.....	6
B. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	15
C. Objek Dan Subjek Penelitian	15
D. Data Dan Sumber Data	15
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan Dan Temuan	22
C. Keterbatasan Penelitian	24
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	25
B. Implikasi.....	25
C. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN-LAMPIRAN	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	14
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Lapangan -----	29
Lampiran 2. Data Lapangan -----	31
Lampiran 3. Data Display -----	33
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran RA Masyithoh -----	35
Lampiran 5. Hasil Penelitian -----	42
Lampiran 6. Dokumentasi-----	43
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara-----	48